

Autismus-Spektrum Quotient-Test für Kinder

Checkliste für Kinder im Alter von 4 bis 12 Jahren

Amer Autismusberatung bietet diese Checkliste zur ersten Orientierung über mögliche Entwicklungsstörungen an. **Bedenken Sie, dass eine eindeutige Diagnose nur durch geschultes Fachpersonal erstellt werden kann.**

Die folgenden Merkmale können bei Kindern zwischen vier und 12 Jahren auf das Vorhandensein einer Störung im Autismus-Spektrum hinweisen. Bitte vermerken Sie durch Ankreuzen das Vorhandensein dieser Anzeichen. Das Risiko für Autismus steigt mit der Anzahl festgestellter Merkmale.

allgemeines Verhalten

- mein Kind ist lieber allein, als mit anderen
- macht Abläufe gern immer wieder gleich
- ist oft sehr in etwas vertieft, und vergisst so alles andere um sich herum
- mein Kind reiht gerne Dinge aneinander
- hört oft leise Töne oder Geräusche, die anderen gar nicht auffallen
- konzentriert sich mehr auf Details, als auf das Gesamtbild einer Sache
- mein Kind unternimmt ungern etwas spontan
- regt sich auf, wenn sich der Tagesablauf ändert
- unbekannte Situationen machen ihm Angst
- nach einer Unterbrechung fällt es meinem Kind schwer, mit seiner Tätigkeit fortzufahren
- mein Kind kann nicht gut zwischen Aktivitäten hin und her wechseln
- plant Dinge, die es unternehmen will, immer sehr gründlich im Voraus
- fühlt sich eher von Gegenständen, als von anderen Menschen angezogen
- bemerkt oft Muster auf Gegenständen
- kann sich Zahlen wie Datumsangaben und Telefonnummern sehr gut merken
- mein Kind bemerkt auch kleine Veränderungen am Aussehen einer bekannten Person

soziales Verhalten

- mein Kind geht lieber ins Museum als ins Kino
- spielt nicht gerne Rollenspiele mit anderen
- kann sich Geburtsdaten anderer gut merken
- kann nicht gut neue Freundschaften schliessen
- kann die Absichten anderer nicht gut einschätzen
- mein Kind sucht kaum Blickkontakt zu anderen
- interessiert sich gar nicht für andere Kinder
- erkennt nicht, wie sich jemand anderes fühlt, wenn es in sein Gesicht sieht
- hat sehr ausgeprägte Interessen, und ist verärgert, wenn es ihnen nicht nachgehen kann
- hat Schwierigkeiten, die Regeln für höfliches Benehmen zu verstehen

Kommunikations-Verhalten

- mein Kind «plaudert» nicht gerne mit anderen
- kann Gesprächen in Gruppen nicht gut folgen
- weiss oft nicht, wie man ein Gespräch in Gang hält
- wartet nicht ab, bis es an der Reihe ist
- spricht oft immer wieder über dieselben Dinge
- merkt nicht, wenn sich im Gespräch mit ihm jemand anderes zu langweilen beginnt
- weiss beim Telefonieren oft nicht, wann es wieder an der Reihe ist und sprechen soll

Beim Vorliegen eines oder mehrerer der genannten Verhaltensweisen ist die Wahrscheinlichkeit einer gestörten kindlichen Entwicklung erheblich erhöht. **Eingehendere Untersuchungen sollten unbedingt erfolgen.**

Diese Checkliste kann für den persönlichen Bedarf heruntergeladen und ausgedruckt werden. Eine kommerzielle Nutzung ist nicht gestattet. Die Auflistung der Merkmale basiert u. a. auf Fragestellungen des Autism Research Center in Cambridge (Grossbritannien).